

TITRE PRO IEPE

Familles
rurales
Vivre mieux !
GRAND-EST

INTERVENANT
ÉDUCATIF
PETITE ENFANCE

JANVIER
2027



SE PROFESSIONNALISER
DANS
LA PETITE ENFANCE



Fédération Régionale Familles Rurales Grand Est
12 rue de l'Abbé Devaux, 54140 JARVILLE
03 83 37 95 85
fr.grand-est@famillesrurales.org

TITRE PRO IEPE

Titre Professionnel Intervenant Éducatif Petite Enfance



- Certification niveau 4
- RNCP41849
- Date d'enregistrement de la certification : 15 décembre 2025
- Certificateur : Ministère du travail, du plein emploi et de l'insertion



- Nombre d'heures en alternance en centre de formation : 980 h
- Nombre d'heures en situation professionnelle : 420 h
- De Janvier 2027 à Juin 2028 sur un rythme de **2 jours par semaine les jeudis et vendredis** de 9h00 à 12h30 et de 13h30 à 17h00



- A **Jarville la Malgrange**, 12 rue de l'Abbé Devaux dans un espace de formation adapté



- Tarif : 14 700 € soit 15 € de l'heure
- Prise en charge totale possible OPCO - CNFPT
- Aide exceptionnelle CNAF pour la structure

Objectifs de la formation :

Former des professionnels pour :

- Accompagner le développement du jeune enfant tout en répondant à ses besoins fondamentaux.
- Accompagner les parents et l'entourage du jeune enfant.
- Contribuer à des actions de prévention et s'inscrire dans une démarche inclusive.
- Contribuer au développement de sa posture professionnelle pour participer pleinement à l'amélioration de la qualité d'accueil.

Accessibilité de la formation :

Nous adaptons toutes nos formations aux personnes en situation de handicap. Un état des lieux des besoins d'adaptation sera réalisé en amont de la formation, entre le stagiaire, le référent handicap et le coordinateur de la formation.



CONTENU DE LA FORMATION SELON LE RÉFÉRENTIEL

BLOC 1

Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux.

- Participer à l'observation quotidienne des besoins des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités.
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins physiologiques fondamentaux.
- Assurer le bien-être des jeunes enfants en répondant à leurs besoins affectifs et relationnels.
- Participer à l'élaboration, la mise en oeuvre et l'évaluation du projet éducatif.

BLOC 2

Accompagner le développement des jeunes enfants.

- Aménager un espace d'accueil adapté aux jeunes enfants et au contexte en organisant les activités au quotidien.
- Elaborer et mettre en place une activité d'éveil et d'autonomie, individuelle ou de groupe.
- Mettre en œuvre des actions éducatives favorisant l'ouverture sur la culture et sur une démarche environnementale.
- Contribuer à l'élaboration, la mise en œuvre et l'ajustement des projets d'accueil personnalisé des jeunes enfants en tenant compte de leur singularité et de leurs particularités.

BLOC 3

Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants.

- Concevoir des séquences d'animations et des séances d'activités culturelles, éducatives et sociales
- Accueillir des publics lors de séances d'activités culturelles, éducatives et sociales
- Conduire des séances d'activités culturelles, éducatives et sociales
- Evaluer des séances d'activités culturelles, éducatives et sociales

MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES



Pédagogie active et participative



Activités de découverte : études de cas, exposé interactif, démonstration, visites de structure.



Apports théoriques : démonstration pratique, apprentissage technique.



Mise en situation : cas concrets, analyse de pratique.

POUR QUI ?

- **Professionnels de la Petite Enfance**
- **Demandeurs d'emploi**
- **Personnes en reconversion professionnelle**
- **Étudiants**

PRÉ-REQUIS

Aucun niveau de diplôme n'est requis pour intégrer la formation. Toutefois les candidats doivent manifester un intérêt pour le secteur de la petite enfance ou avoir un projet d'orientation, de reconversion ou d'évolution dans les métiers de la petite enfance.

LES COMPÉTENCES VISÉES

- Accompagner l'enfant dans les actes du quotidien, son éveil et son développement
- Mettre en œuvre des actions éducatives adaptées à l'âge et aux besoins de l'enfant
- Construire une continuité éducative en travaillant en lien étroit avec la famille et l'équipe professionnelle

MODALITÉS D'ÉVALUATION

BLOC 1

Contribuer à l'accueil des jeunes enfants et à la réponse à leurs besoins fondamentaux

Mise en situation pratique autour du change et du couchage d'un jeune enfant, complétée par l'analyse de situations professionnelles.

Présentation d'une situation vécue en structure à l'aide d'un diaporama, puis en échange avec le jury.

BLOC 2

Accompagner le développement des jeunes enfants

Analyse d'une étude de cas portant sur une action éducative hors les murs, suivie d'un entretien avec le jury.

Au travers d'un diaporama, présentation d'une activité d'éveil et d'autonomie réalisée en structure.

BLOC 3

Accompagner les parents ou l'entourage des jeunes enfants

Analyse d'une situation relative à l'accueil des familles et à la construction d'une alliance éducative, suivie d'un entretien avec le jury.

Présentation d'une action d'accompagnement à la parentalité réalisée en structure par l'intermédiaire d'un diaporama.

DÉBOUCHÉS

Le Titre Professionnel Intervenant éducatif petite enfance figure parmi les qualifications de catégorie 1 de l'article R.2324-42 du Code de la santé publique, permettant aux structures de compter les professionnels titulaires du titre dans leur équipe d'encadrement.

POURSUITE D'ÉTUDE

➤ **Éducateur de jeunes enfants.**

