



FORMATIONS 2024

PETITE ENFANCE ET ENFANCE

HANDICAP

LA DÉMARCHE SNOEZELEN CHEZ LES 0 - 6 ANS



FORMATION

Développer ses compétences





PROGRAMME

Pensée à ses débuts pour les personnes en situation de handicap, la démarche Snoezelen se décline aujourd'hui en France dans de nombreux environnements tels que la santé, le social, l'éducation ou encore l'entreprise et ce, de la naissance au plus grand âge. Au-delà du matériel, il s'agit d'une démarche d'accompagnement de l'enfant visant à la rencontre et au bien-être dans un environnement sensoriel particulièrement adapté à ses besoins et à son élan de découverte.



OBJECTIFS

- Comprendre et intégrer ce qu'est la philosophie et l'approche Snoezelen
- Comprendre l'intérêt de la démarche Snoezelen dans l'accueil du jeune enfant
- Être capable d'aménager un espace snoezelen en autonomie



MODALITÉS DE CERTIFICATIONS

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

Modalités d'obtention

- Feuilles de présence
- Quiz
- Fiche de suivi individuel
- Attestation d'assiduité avec validation des acquis
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Un certificat de réalisation d'action de formation et une attestation d'assiduité et de validation des acquis seront remis à chaque participant à l'issue de la formation.

Compétences visées

- Utiliser la méthode snoezelen auprès des enfants accueillis avec les moyens à disposition
- Accueillir tous les enfants grâce à une posture d'écoute, bienveillante et empathique



1 rue canal
08210 Mouzon



Vendredi 07 juin 2024



1 jour 7 heures
De 9 h 00 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 00



Capacité d'accueil : entre 6 et 12



- Fanny GERARD, Éducatrice de jeunes Enfants, directrice adjointe d'une crèche Familles Rurales
- Xavier LEGER, référent handicap OnDitCap!



Professionnel·les de la petite enfance et de l'enfance



Pré-requis : Être en contact d'enfant dans son contexte de travail



Formation en présentiel



250€ pour les salariés Familles Rurales
300€ pour les salariés hors réseau Familles Rurales.