

REPÉRER ET ACCOMPAGNER DES ENFANTS « DYS »

EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



FORMATION
Développer ses compétences



PROGRAMME

Cette formation permettra au personnel en contact avec des enfants d'acquérir des connaissances sur les troubles « Dys » afin de savoir repérer et mieux accompagner les enfants qui fréquentent les structures d'accueil.



OBJECTIFS

- Porter une attention et un regard différents grâce aux connaissances sur les troubles « Dys »
- Mettre en place des moyens et des outils de compensation en lien avec les troubles « Dys »
- Favoriser l'inclusion de l'enfant « Dys » dans le groupe et dans les activités proposées



Familles Rurales
Fédération départementale des Ardennes
Rue Paulin Richier – La Croisette
08000 CHARLEVILLE MEZIERES



Mardi 21 novembre 2023



1 jours 7 heures
De 9 h 00 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 00



Professionnels travaillant en direction d'un public Enfance (Accueil Périodique, Accueil Collectif de Mineurs, etc...)



Pré-requis : Etre en contact avec des enfants âgés de 6 à 12 ans



Formation en présentiel



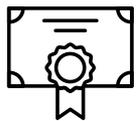
225 € pour les salariés Familles Rurales
275 € pour les salariés hors réseau Familles Rurales.



Capacité d'accueil : entre 8 et 14



Formatrice, présidente de l'Association d'Adulte et de Parents d'Enfants Dys des Ardennes
Formatrice, présidente de l'Association d'Adulte et de Parents d'Enfants Dys de l'Aube



MODALITÉS DE CERTIFICATIONS

Suivi de l'exécution et évaluation des résultats

Modalités d'obtention

- Feuilles de présence
- Quiz
- Fiche de suivi individuel
- Attestation d'assiduité avec validation des acquis
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Un certificat de réalisation d'action de formation et une attestation d'assiduité et de validation des acquis seront remis à chaque participant à l'issue de la formation.

Compétences visées

- Repérer, identifier les troubles « Dys »
- Alerter en vue d'affiner le repérage et d'envisager un diagnostic
- Mettre en place des moyens et des outils de compensation
- Créer une relation de confiance
- Favoriser l'inclusion et le bien-être des enfants « Dys »