

ACCUEILLIR DES ENFANTS EN SITUATION DE HANDICAP EN ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS



FORMATION
Développer ses compétences



PROGRAMME

Notre société entend favoriser l'accueil des enfants en situation de handicap et les intégrer dans les structures de loisirs. Il appartient aux directeurs et aux équipes pédagogiques de permettre à ces enfants, au même titre que les autres enfants, de vivre des temps de loisirs, dans des Accueils Collectifs de Mineurs. Cette formation propose aux directeurs de structures « Enfance » en apportant des outils, une réflexion sur les problématiques et des mises en situation concrètes.



OBJECTIFS

- Cerner les points d'attention d'une démarche d'inclusion réussie
- Découvrir des modes d'inclusions existants
- Connaître les différents types de handicap



Familles Rurales Fédération de Moselle
5 rue des Etangs
Lieudit « Le Colombier »
ANCY-LES-SOLGNE
57420 SOLGNE



Jeudi 30 mars 2023



1 jour 7 heures
De 9 h 00 à 12 h 30 et de 13 h 30 à 17 h 00



Directeur(s) des structures accueillant un public Enfance (Accueil Périscolaire, Accueil Collectif de Mineurs, etc...)



Pré-requis : Diriger une structure collective accueillant des enfants âgés de 6 à 12 ans



Formation en présentiel



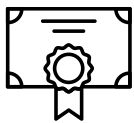
225 € pour les salariés Familles Rurales
275 € pour les salariés hors réseau Familles Rurales.



Capacité d'accueil : entre 6 et 12



Animateur, formateur, chargé de missions « Formations BAF-A-BAFD », titulaire d'un Diplôme d'Etat de Jeunesse, d'Education Populaire et des Sports
Formatrice, conseillère technique « Petite Enfance », diplômée d'Etat
Educatrice de Jeunes Enfants, Référente Handicap



MODALITÉS DE CERTIFICATIONS

Modalités d'obtention

- Feuilles de présence
- Fiche de suivi individuel
- Attestation d'assiduité avec validation des acquis
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Un certificat de réalisation d'action de formation et une attestation d'assiduité et de validation des acquis seront remis à chaque participant à l'issue de la formation.

Compétences visées

- Définir une démarche d'inclusion complète et l'écrire dans son projet pédagogique
- Maîtriser les informations de bases sur chaque handicap