



**FORMATION**  
Développer ses compétences



## AIDANTS NUMÉRIQUES

**04 ET 11 SEPTEMBRE 2025**  
**EN DISTANCIEL**

**FORMATIONS 2025**

Familles Rurales Fédération Régionale Grand Est  
12 rue Abbé Devaux 54140 Jarville-la-Malgrange  
Par téléphone : **03 83 37 95 85**  
Par mail : [fr.grand-est@famillesrurales.org](mailto:fr.grand-est@famillesrurales.org)



## PROGRAMME

Le service Aidants Connect, développé par l'ANCT, répond au besoin de sécurisation exprimé par les aidants professionnels qui manipulent régulièrement les données personnelles d'utilisateurs éloignés du numérique. La formation Être aidant numérique s'adresse aux personnes découvrant les sujets de médiation numérique



## MODALITÉS DE CERTIFICATIONS

### Suivi de l'exécution et évaluation des résultats - Modalités d'obtention

- Feuilles de présence
- Quiz
- Fiche de suivi individuel
- Attestation d'assiduité avec validation des acquis
- Certificat de réalisation de l'action de formation

Un certificat de réalisation d'action de formation et une attestation d'assiduité et de validation des acquis seront remis à chaque participant à l'issue de la formation.



## OBJECTIFS

- Connaître le contexte et les enjeux de l'inclusion numérique
- Savoir accueillir un public, faire un diagnostic de ses besoins, l'accompagner et le rediriger
- Connaître le cadre réglementaire de la fonction d'aidant numérique
- Savoir adapter l'accompagnement d'un usager dans ses démarches numériques
- Acquérir les connaissances techniques nécessaires pour accompagner les usagers dans leur apprentissage
- Connaître et utiliser « Aidants Connect »

## Informations pratiques

04 et 11 septembre 2025  
En distanciel

2 jours 14 heures  
De 09 h 00 à 12 h 30 & de 13 h 30 à 17 h 00

Professionnel travaillant dans une structure Aidants Connect habilitée par l'ANCT

Pré-requis : Être sensibilisé aux enjeux d'inclusion numérique et proposer déjà des actions numériques.  
Travailler dans une structure Aidants Connect habilitée par l'ANCT

Formation en distanciel

644 €